

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ»
ООО «Институт ПК и ПП»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ООО «Институт ПК и ПП»

А.П. Курьянова

«01» августа 2019 г.



РЕЕСТР ПРОГРАММ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

№ п/п	Наименование программы	Количество часов
1.	Аттестационная экспертиза профессиональной деятельности педагогических работников	144 ч
2.	Нормативно-правовое регулирование государственной итоговой аттестации обучающихся образовательных учреждений в форме ЕГЭ	144 ч
3.	Подготовка экспертов по проверке экзаменационных работ ОГЭ по математике / химии и биологии/ русскому языку и литературе/ английскому языку/ истории и обществознанию/ географии (другие предметам)	144 ч
4.	Подготовка экспертов по проверке экзаменационных работ ЕГЭ по истории и обществознанию/ русскому языку и литературе/ математике/ химии и биологии (другие предметам)	144 ч
5.	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение деятельности участников профессиональных конкурсов	144 ч
6.	Экспертиза профессиональной деятельности и оценка уровня профессиональной компетентности педагогических работников	144 ч
7.	Экспертиза профессиональной деятельности педагогических работников в условиях проведения аттестации	144 ч
8.	Инновационные педагогические технологии в деятельности логопеда ДООУ в условиях реализации ФГОС	144 ч
9.	Духовно-нравственное воспитание и развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации программы "Социокультурные Истоки"	144 ч
10.	Методическое обеспечение дошкольного образования в условиях	144 ч

№ п/п	Наименование программы	Количество часов
	реализации ФГОС ДО	
11.	Организация и содержание деятельности воспитателя в условиях введения ФГОС ДО	144 ч
12.	Организация и содержание деятельности воспитателя ДОУ по педагогической поддержке детей с ОВЗ и детей-инвалидов	144 ч
13.	Организация и содержание деятельности воспитателя логопедической группы по развитию детей с ОНР в условиях ФГОС	144 ч
14.	Организация и содержание деятельности методиста в условиях введения ФГОС ДО	144 ч
15.	Организация и содержание деятельности младшего воспитателя в условиях введения ФГОС ДО	144 ч
16.	Организация и содержание деятельности музыкального работника в условиях введения ФГОС ДО	144 ч
17.	Организация и содержание деятельности старшего воспитателя в условиях введения ФГОС ДО	144 ч
18.	Организация и содержание логопедической работы с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО	144 ч
19.	Организация игровой деятельности дошкольников в условиях введения ФГОС ДО	144 ч
20.	Организация дошкольной подготовки в системе дошкольного образования с учетом ФГОС ДО	144 ч
21.	Педагогика и психология дошкольного образования в рамках реализации ФГОС ДО	144 ч
22.	Педагогические аспекты деятельности воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО	144 ч
23.	Педагогические аспекты деятельности помощника воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО	144 ч
24.	Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО	144 ч
25.	Проектирование рабочих программ как условие реализации образовательной программы ДОУ с учетом ФГОС ДО	144 ч
26.	Развитие профессиональной компетентности инструктора по физической культуре ДОУ с учетом требований ФГОС ДО	144 ч
27.	Реализация ФГОС ДО в деятельности воспитателя	144 ч
28.	Реализация ФГОС ДО в деятельности музыкального руководителя	144 ч
29.	Реализация ФГОС ДО в деятельности педагога-психолога	144 ч
30.	Речевое и коммуникативное развитие дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО	144 ч
31.	Современные методы игровой деятельности в работе с дошкольниками в условиях реализации ФГОС	144 ч
32.	Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО	144 ч
33.	Физическое воспитание и формирование правил здорового образа жизни у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО	144 ч
34.	Методика преподавания курса "Шахматы" в условиях реализации	144 ч

№ п/п	Наименование программы	Количество часов
	ФГОС НОО	
35.	Организация воспитательной работы в контексте основных направлений ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О у/о	144 ч
36.	Организация и содержание деятельности воспитателя группы продленного дня	144 ч
37.	Организация и содержание деятельности учителя начальных классов в условиях ФГОС	144 ч
38.	Основы православной культуры в контексте ФГОС	144 ч
39.	Педагогические технологии реализации ФГОС НОО для детей с ОВЗ	144 ч
40.	Педагогические технологии обучения, воспитания и развития детей с ОВЗ в инклюзивном образовательном пространстве	144 ч
41.	Проектирование адаптированных основных общеобразовательных программ в условиях ФГОС НОО ОВЗ	144 ч
42.	Психолого-педагогические технологии в обучении младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО	144 ч
43.	Системно-деятельностный подход к обучению младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО	144 ч
44.	Содержание воспитания и обучения младших школьников в условиях ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О у/о	144 ч
45.	Инклюзивная практика учителя-предметника в условиях реализации ФГОС	144 ч
46.	Коррекционная педагогика и психология	144 ч
47.	Медиация в деятельности социального педагога	144 ч
48.	Медиация в деятельности педагога-психолога	144 ч
49.	Методика начальной военной подготовки и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС	144 ч
50.	Методика преподавания русского языка в соответствии с ФГОС	144 ч
51.	Методика преподавания английского языка в соответствии с ФГОС	144 ч
52.	Методика преподавания биологии в соответствии с ФГОС	144 ч
53.	Методика преподавания географии в соответствии с ФГОС	144 ч
54.	Методика преподавания иностранного языка в соответствии с ФГОС	144 ч
55.	Методика преподавания информатики в условиях реализации ФГОС	144 ч
56.	Методика преподавания истории в условиях реализации ФГОС	144 ч
57.	Методика преподавания математики в условиях реализации ФГОС	144 ч
58.	Методика преподавания мировой художественной культуры и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях ФГОС	144 ч
59.	Методика преподавания МХК в соответствии с ФГОС	144 ч
60.	Методика преподавания немецкого языка в условиях реализации ФГОС	144 ч
61.	Методика преподавания ОРКСПЭ (ОПК ОО О)	144 ч
62.	Методика преподавания ОРКСПЭ в условиях реализации ФГОС	144 ч
63.	Методика преподавания технологии в соответствии с ФГОС	144 ч
64.	Методика преподавания физической культуры в соответствии с ФГОС	144 ч
65.	Методика преподавания финансовой грамотности, инструменты	144 ч

№ п/п	Наименование программы	Количество часов
	оценки учебных достижений учащихся и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС	
66.	Методика преподавания химии в условиях реализации ФГОС	144 ч
67.	Организация инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ в образовательной организации	144 ч
68.	Организация и содержание деятельности учителя дисциплины "Искусство" в условиях ФГОС (МХК)	144 ч
69.	Педагогические технологии в рамках реализации ФГОС по предметам (иностранные языки)	144 ч
70.	Преподавание истории и обществознания в условиях перехода на ФГОС СОО и Историко-культурный стандарт	144 ч
71.	Применение современных образовательных технологий в условиях введения и реализации ФГОС	144 ч
72.	Применение современных образовательных технологий на уроках гуманитарного цикла в условиях введения и реализации ФГОС	144 ч
73.	Применение современных образовательных технологий на уроках естественно научного цикла в условиях введения и реализации ФГОС	144 ч
74.	Применение современных образовательных технологий на уроках практико-ориентированного цикла в условиях введения и реализации ФГОС	144 ч
75.	Применение современных образовательных технологий на уроках художественно-эстетического цикла в условиях введения и реализации ФГОС	144 ч
76.	Профессиональная компетентность учителей предметников, реализующих адаптированные общеобразовательные программы в условиях ФГОС ОВЗ (профессиональное трудовое обучение)	144 ч
77.	Психолого-педагогические технологии в деятельности педагога-логопеда в условиях реализации ФГОС	144 ч
78.	Психолого-педагогические технологии в деятельности педагога-психолога в условиях реализации ФГОС	144 ч
79.	Психолого-педагогические технологии в деятельности социального педагога в условиях реализации ФГОС	144 ч
80.	Психолого - педагогические технологии в условиях реализации ФГОС по предметам (ОБЖ)	144 ч
81.	Психолого - педагогические технологии в условиях реализации ФГОС по предметам (физическая культура)	144 ч
82.	Психолого - педагогические технологии в условиях реализации ФГОС (физика)	144 ч
83.	Психолого - педагогические технологии в условиях реализации ФГОС (математика)	144 ч
84.	Психолого - педагогические технологии в условиях реализации ФГОС (ОБЖ)	144 ч
85.	Психолого - педагогические технологии в условиях реализации ФГОС (география)	144 ч
86.	Психолого-педагогические технологии в деятельности педагога-организатора в условиях реализации ФГОС	144 ч

№ п/п	Наименование программы	Количество часов
87.	Психолого-педагогические технологии в деятельности преподавателя организатора в условиях реализации ФГОС	144 ч
88.	Психолого-педагогические технологии в рамках реализации ФГОС по предметам (география)	144 ч
89.	Психолого-педагогические технологии в рамках реализации ФГОС по предметам (технология)	144 ч
90.	Психолого-педагогические технологии в рамках реализации ФГОС по предметам (физика)	144 ч
91.	Психолого-педагогические технологии в рамках реализации ФГОС по предметам (физическая культура)	144 ч
92.	Психолого-педагогические технологии в рамках реализации ФГОС по предметам (история и обществознание)	144 ч
93.	Психолого-педагогические и методико-биологические аспекты учебно-тренировочного процесса в сфере обучения физической культуре и спорту	144 ч
94.	Психолого-педагогические технологии в рамках реализации ФГОС по предметам (музыка)	144 ч
95.	Психолого-педагогические технологии в рамках реализации ФГОС по предметам (биология)	144 ч
96.	Психолого-педагогические технологии в рамках реализации ФГОС по предметам (информатика)	144 ч
97.	Психолого-педагогические технологии в рамках реализации ФГОС по предметам (иностранный язык)	144 ч
98.	Психолого-педагогические технологии в рамках реализации ФГОС по предметам (иностранный (английский) язык)	144 ч
99.	Психолого-педагогические технологии в рамках реализации ФГОС по предметам (математика)	144 ч
100.	Психолого-педагогические технологии в рамках реализации ФГОС по предметам (немецкий язык)	144 ч
101.	Психолого-педагогические технологии в рамках реализации ФГОС по предметам (Искусство)	144 ч
102.	Психолого-педагогические технологии в рамках реализации ФГОС по предметам (ритмика)	144 ч
103.	Психолого-педагогические технологии в рамках реализации ФГОС по предметам (астрономия)	144 ч
104.	Психолого-педагогические технологии в рамках реализации ФГОС по предметам история и обществознание	144 ч
105.	Психолого-педагогические технологии в рамках реализации ФГОС по предметам (русский язык и литература)	144 ч
106.	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в условиях введения и реализации ФГОС	144 ч
107.	Развитие текстовой деятельности обучающихся на уроках русского языка и литературы в контексте ФГОС	144 ч
108.	Совершенствование профессиональной компетентности учителя информатики в условиях реализации ФГОС ООО и введения профессионального стандарта педагога	144 ч

№ п/п	Наименование программы	Количество часов
109.	Физкультурно-оздоровительные технологии в современном образовательном пространстве	144 ч
110.	Формирование культурно-воспитательного пространства современной школы в соответствии с ФГОС	144 ч
111.	Формирование навыков учебной деятельности средствами современных педагогических технологий у учащихся на уроках биологии в условиях перехода на ФГОС нового поколения	144 ч
112.	Формирование универсальных учебных действий в урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС	144 ч
113.	Школьная медиация	144 ч
114.	Олигофренопедагогика: воспитание и обучение детей с нарушением интеллекта в условиях реализации ФГОС	144 ч
115.	Организация и содержание деятельности воспитателя коррекционной школы	144 ч
116.	Организация и содержание учителей трудового обучения в контексте основных направлений ФГОС для обучающихся с ОВЗ	144 ч
117.	Психолого-педагогические технологии при реализации ФГОС для учителей-предметников в системе специального (дефектологического) образования для детей с ОВЗ	144 ч
118.	Сурдопедагогика: воспитание и обучение детей с нарушением интеллекта в условиях реализации ФГОС	144 ч
119.	Тифлопедагогика: Воспитание и обучение детей с нарушениями зрения в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ	144 ч
120.	Достижение качества образования в условиях эффективного управления образовательной деятельностью ДШИ	144 ч
121.	Одаренность ребенка: актуальные проблемы выявления и развития в условиях дополнительного образования	144 ч
122.	Организационные формы раннего эстетического развития детей в организациях дополнительного образования	144 ч
123.	Организация и содержание деятельности преподавателя изобразительно и декоративно-прикладного искусства в условиях дополнительного образования	144 ч
124.	Национальный компонент музыкального образования в системе ДШИ	144 ч
125.	Педагогические технологии дополнительного образования в условиях реализации ФГОС	144 ч
126.	Психолого - педагогические технологии в системе дополнительного образования	144 ч
127.	Психолого-педагогические аспекты деятельности концертмейстера ДШИ	144 ч
128.	Психолого-педагогические аспекты деятельности преподавателя гитары	144 ч
129.	Психолого-педагогические аспекты деятельности преподавателя по классу гитары	144 ч
130.	Разработка предпрофессиональных программ в сфере культуры и искусства: структура и содержание	144 ч

№ п/п	Наименование программы	Количество часов
131.	Современные методы преподавания циркового искусства	144 ч
132.	Современные педагогические технологии в деятельности преподавателя ДМШ, ДШИ по классу гитары	144 ч
133.	Современные педагогические технологии в деятельности преподавателя ДМШ, ДШИ»	144 ч
134.	Современные педагогические технологии в деятельности преподавателя ДМШ, ДШИ по классу фольклора	144 ч
135.	Современные педагогические технологии в деятельности преподавателя ДМШ, ДШИ по классу фортепиано	144 ч
136.	Современные педагогические технологии в деятельности преподавателя синтезатора ДШИ	144 ч
137.	Современные педагогические технологии в деятельности преподавателя ДШИ по вокально-хоровому классу	144 ч
138.	Современные педагогические технологии в деятельности преподавателя ДМШ, ДШИ по классу электронные музыкальные инструменты (синтезатор)	144 ч
139.	Современные педагогические технологии в деятельности преподавателя ДМШ по классу скрипки	144 ч
140.	Современные педагогические технологии в деятельности преподавателя ДМШ, ДШИ по классу баяна, аккордеона	144 ч
141.	Современные педагогические технологии в деятельности преподавателя ДШИ по изобразительному и декоративно-прикладному искусству	144 ч
142.	Современные педагогические технологии в деятельности преподавателя ДШИ по классу изобразительное искусство	144 ч
143.	Современные педагогические технологии в деятельности преподавателя ДШИ по классу хора	144 ч
144.	Современные педагогические технологии в деятельности преподавателя ДШИ по классу духовые и ударные инструменты	144 ч
145.	Современные педагогические технологии в деятельности преподавателя ДМШ по классу домра	144 ч
146.	Современные педагогические технологии в деятельности преподавателя ДМШ по классу саксофона	144 ч
147.	Современные педагогические технологии в деятельности преподавателя виолончели ДМШ, ДШИ	144 ч
148.	Современные педагогические технологии в деятельности преподавателя ДМШ, ДШИ по классу фольклора	144 ч
149.	Современные педагогические технологии в деятельности преподавателя ДМШ, ДШИ	144 ч
150.	Современные педагогические технологии в деятельности преподавателя ДМШ, ДШИ по классу фортепиано	144 ч
151.	Современные педагогические технологии в деятельности преподавателя ДШИ по классу духовые и ударные инструменты	144 ч
152.	Современные педагогические технологии в деятельности преподавателя ДШИ по классу изобразительное искусство	144 ч
153.	Современные педагогические технологии в деятельности	144 ч

№ п/п	Наименование программы	Количество часов
	преподавателя ДШИ по классу хора	
154.	Современные педагогические технологии в деятельности преподавателя ДШИ по декоративно-прикладному искусству	144 ч
155.	Современные педагогические технологии в деятельности преподавателя ДМШ, ДШИ по классу гитары	144 ч
156.	Современные педагогические технологии в деятельности преподавателя ДШИ по вокально-хоровому классу	144 ч
157.	Современные педагогические технологии в деятельности преподавателя ДМШ по классу скрипки	144 ч
158.	Современные педагогические технологии деятельности преподавателя теоретических дисциплин: сольфеджио, музыкальная литература	144 ч
159.	Театрализованная деятельность ребенка в условиях дополнительного образования	144 ч
160.	Теория и методика преподавания физической культуры в условиях дополнительного образования	144 ч
161.	Актуализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в условиях развития национальной системы квалификаций	144 ч
162.	Инклюзивное образование в системе СПО	144 ч
163.	Инновационные педагогические технологии преподавания английского языка в системе СПО	144 ч
164.	Инновационные педагогические технологии преподавания географии в системе СПО	144 ч
165.	Инновационные педагогические технологии преподавания истории и обществознания в системе СПО	144 ч
166.	Инновационные педагогические технологии преподавания философских дисциплин в системе СПО	144 ч
167.	Инновационные технологии преподавания экономических дисциплин в системе СПО в условиях ФГОС	144 ч
168.	Инновационные формы и методы организации учебной и производственной практик в рамках реализации требований в условия введения и реализации ФГОС	144 ч
169.	Инновационные формы и методы организации учебной и производственной практик в рамках реализации требований в условия введения и реализации ФГОС	144 ч
170.	Комплексное учебно-методическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации современной модели профессионального образования	144 ч
171.	Методика преподавания социально-гуманитарных и правовых дисциплин в условиях ФГОС 3+	144 ч
172.	Модульно-компетентностный подход в реализации программ среднего профессионального образования в в условия введения и реализации ФГОС	144 ч
173.	Организационно-педагогические основы образования обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в	144 ч

№ п/п	Наименование программы	Количество часов
	инклюзивной среде среднего профессионального и высшего образования	
174.	Построение системы управления качеством учреждения профессионального образования в условиях модернизации системы профессионального образования	144 ч
175.	Практико-ориентированные педагогические технологии в реализации модульно-компетентностного подхода	144 ч
176.	Современные технологии обеспечения качества профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС	144 ч
177.	Социально-воспитательная работа в системе СПО в условиях введения и реализации ФГОС 4+	144 ч
178.	Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда как технологическая основа организации образовательного процесса в цифровом университете	144 ч
179.	Инновационные технологии в деятельности психолога в социальной сфере в условиях профессиональной стандартизации	144 ч
180.	Инновационные технологии в деятельности социального работника в условиях профессиональной стандартизации	144 ч
181.	Система социально-педагогической поддержки детства в условиях деятельности муниципальных образований по опеке и попечительству	144 ч
182.	Актуальные проблемы учетно-хранительской деятельности	144 ч
183.	Инновационные технологии в библиотечной практике	144 ч
184.	Инновационные технологии в библиотечном деле	144 ч
185.	Инновационные педагогические технологии в деятельности педагога-библиотекаря в условиях ФГОС	144 ч
186.	Инновационные технологии в деятельности звукорежиссера и звукооператора	144 ч
187.	Инновационные технологии в музейной практике	144 ч
188.	Инновационные технологии в театральной практике	144 ч
189.	Инновационные технологии в экскурсионной практике	144 ч
190.	Интернет - выставки архивных документов: организация и методика подготовки	144 ч
191.	Информационно-мультимедийные технологии в современной библиотеке: вектор развития	144 ч
192.	Межведомственное сотрудничество по продвижению детского чтения	144 ч
193.	Музейное дело и охрана памятников истории и культуры	144 ч
194.	Муниципальный архив: организация и методика работы	144 ч
195.	Новые технологии библиотечного обслуживания	144 ч
196.	Организация и содержание деятельности библиографа в условиях информатизации	144 ч
197.	Организационно-творческие аспекты деятельности художественных руководителей учреждений культуры	144 ч
198.	Современные подходы к управлению деятельностью библиотек	144 ч
199.	Деятельность тренера-преподавателя в условиях реализации требований Федерального стандарта спортивной подготовки (ФССП)	144 ч
200.	Деятельность тренера-преподавателя (плавание) в условиях	144 ч

№ п/п	Наименование программы	Количество часов
	реализации требований Федерального стандарта спортивной подготовки (ФССП)	
201.	Деятельность тренера-преподавателя по боевым искусствам в условиях реализации требований Федерального стандарта спортивной подготовки (ФССП)	144 ч
202.	Деятельность тренера-преподавателя по боксу в условиях реализации требований Федерального стандарта спортивной подготовки (ФССП)	144 ч
203.	Деятельность тренера-преподавателя по волейболу в условиях реализации требований Федерального стандарта спортивной подготовки (ФССП)	144 ч
204.	Деятельность тренера-преподавателя по вольной борьбе в условиях реализации требований Федерального стандарта спортивной подготовки (ФССП)	144 ч
205.	Деятельность тренера-преподавателя по греко-римской борьбе в условиях реализации требований Федерального стандарта спортивной подготовки (ФССП)	144 ч
206.	Деятельность тренера-преподавателя по дзюдо в условиях реализации требований Федерального стандарта спортивной подготовки (ФССП)	144 ч
207.	Деятельность тренера-преподавателя по единоборству в условиях реализации требований (ФССП)	144 ч
208.	Деятельность тренера-преподавателя по каратэ в условиях реализации требований Федерального стандарта спортивной подготовки (ФССП)	144 ч
209.	Деятельность тренера-преподавателя по киокусинкай каратэ в условиях реализации требований Федерального стандарта спортивной подготовки (ФССП)	144 ч
210.	Деятельность тренера-преподавателя по легкой атлетике в условиях реализации требований Федерального стандарта спортивной подготовки (ФССП)	144 ч
211.	Деятельность тренера-преподавателя по лыжному спорту в условиях реализации требований Федерального стандарта спортивной подготовки (ФССП)	144 ч
212.	Деятельность тренера-преподавателя по лыжным гонкам в условиях реализации требований Федерального стандарта спортивной подготовки (ФССП)	144 ч
213.	Деятельность тренера-преподавателя по мини-футболу в условиях реализации требований Федерального стандарта спортивной подготовки (ФССП)	144 ч
214.	Деятельность тренера-преподавателя по оздоровительной гимнастике в условиях реализации требований Федерального стандарта спортивной подготовки (ФССП)	144 ч
215.	Деятельность тренера-преподавателя по парашютному спорту в условиях реализации требований Федерального стандарта спортивной подготовки (ФССП)	144 ч
216.	Деятельность тренера-преподавателя по пауэрлифтингу в условиях реализации Федерального стандарта спортивной подготовки (ФССП)	144 ч
217.	Деятельность тренера-преподавателя по полеотлону атлетике в	144 ч

№ п/п	Наименование программы	Количество часов
	условиях реализации требований Федерального стандарта спортивной подготовки (ФССП)	
218.	Деятельность тренера-преподавателя по прыжкам на батуте и ДМТ в условиях реализации требований Федерального стандарта спортивной подготовки (ФССП)	144 ч
219.	Деятельность тренера-преподавателя по пулевой стрельбе в условиях реализации требований Федерального стандарта спортивной подготовки (ФССП)	144 ч
220.	Деятельность тренера-преподавателя по тяжелой атлетике в условиях реализации требований Федерального стандарта спортивной подготовки (ФССП)	144 ч
221.	Деятельность тренера-преподавателя по ушу в условиях реализации требований Федерального стандарта спортивной подготовки (ФССП)	144 ч
222.	Деятельность тренера-преподавателя по футболу в условиях реализации требований Федерального стандарта спортивной подготовки (ФССП)	144 ч
223.	Деятельность тренера-преподавателя по художественной гимнастике в условиях реализации требований Федерального стандарта спортивной подготовки (ФССП)	144 ч
224.	Нормативно-правовое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций	144 ч
225.	Организационно-методическое обеспечение деятельности организации в области физической культуры и спорта	144 ч
226.	Организация и содержание деятельности инструктора-методиста	144 ч
227.	Организация и содержание деятельности тренера-преподавателя	144 ч
228.	Психолого-педагогические и медико-биологические аспекты учебно-тренировочного процесса в избранном виде спорта	144 ч
229.	Психолого-педагогические аспекты деятельности тренера-преподавателя в сфере обучения физической культуры и спорта	144 ч
230.	Психолого-педагогические и медико-биологические аспекты учебно-тренировочного процесса в избранном виде спорта (рукопашный бой)	144 ч
231.	Психолого-педагогические и медико-биологические аспекты учебно-тренировочного процесса в избранном виде спорта (волейбол)	144 ч
232.	Психолого-педагогические и медико-биологические аспекты учебно-тренировочного процесса в избранном виде спорта (футбол)	144 ч
233.	Психолого-педагогические и медико-биологические аспекты учебно-тренировочного процесса в избранном виде спорта (конный спорт)	144 ч
234.	Психолого-педагогические и методико-биологические аспекты учебно-тренировочного процесса	144 ч
235.	Развитие профессиональных компетенций учителя физической культуры и тренера-преподавателя в условиях реализации ФСПП	144 ч
236.	Разработка предпрофессиональных программ в области физической	144 ч

№ п/п	Наименование программы	Количество часов
	культуры и спорта	
237.	Современные аспекты теории и методики спортивной тренировки условиях реализации требований Федерального стандарта спортивной подготовки	144 ч
238.	Актуальные направления деятельности заместителя руководителя по административно-хозяйственной работе в условиях современной стратегии развития образования	144 ч
239.	Государственное и муниципальное управление	144 ч
240.	Инновационный менеджмент	144 ч
241.	Инновации в делопроизводстве и документационном обеспечении деятельности организации	144 ч
242.	Инновационный менеджмент в дополнительном образовании	144 ч
243.	Инновационный менеджмент в сфере социальной защиты	
244.	Менеджмент в сфере культуры и искусства в условиях социокультурных изменений	144 ч
245.	Организация и содержание деятельности кадрового работника	144 ч
246.	Системный подход в управлении образовательной организацией в условиях введения ФГОС нового поколения	144 ч
247.	Современный менеджмент	144 ч
248.	Современный менеджмент в образовании: актуальные проблемы внутришкольного управления	144 ч
249.	Управление инклюзивным образовательным пространством в условиях ФГОС	144 ч
250.	Управление развитием образовательной организации в условиях ФГОС	144 ч
251.	Управление школьной службой медиации	144 ч
252.	Управление государственными и муниципальными закупками (ФЗ – 44, ФЗ – 223)	144 ч
253.	Эффективность управления муниципальным имуществом	144 ч
254.	Организация и содержание деятельности бухгалтера в бюджетной организации	144 ч
255.	Актуальные научно-практические проблемы современной юриспруденции	144 ч
256.	Организация и содержание судебного пристава	144 ч
257.	Противодействие коррупции в органах местного самоуправления	144 ч
258.	Основы первой помощи	144 ч
259.	Правовые и организационные основы противодействия коррупции в образовательной организации	144 ч